

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/ภาควิชามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4100103 เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน
Information Technology in Daily Life

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.จันทนา มีชัยชนะ
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.นันทนา รัตนชัย (อ.พิเศษ) 2. อ.ดร.นโรดม กิตติเดชาอนุภาพ 3. อ.จันทนา มีชัยชนะ 4. ผศ.จีรวิศ มนินทรนพมาศ 5. อ.ณัฐกานต์ บุญรอด (อ.พิเศษ) 6. อ.ดร.ณฤดี เนตรโสภา 7. อ.อัจฉราพร ยุกขุน 8. อ.พิมลพรรณ ลีลาภัทรพันธุ์ 9. ผศ.พรรณณี แพงทิพย์ 10. อ.ปราการ เมธาวิวัฒนกุล(พิเศษ)

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1 / 2559

5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[25-301] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.จันทนา มีชัยชนะ	คณิตศาสตร์
2	[25-301] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.จันทนา มีชัยชนะ	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
3	[25-402] พุธ 8:00 - 11:00	ผศ.จีรวิศ มนินทรนพมาศ	ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา
4	[25-302] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.นันทนา รัตนชัย (อ.พิเศษ)	ภาษามลายู
5	[25-601] ศุกร์ 9:00 - 12:00	อ.ณัฐกานต์ บุญรอด (อ.พิเศษ)	การออกแบบศิลปกรรม
6	[25-405] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.นันทนา รัตนชัย (อ.พิเศษ)	รัฐประศาสนศาสตร์
7	[25-401] พุธ 8:00 - 11:00	อ.นันทนา รัตนชัย (อ.พิเศษ)	เทคโนโลยีสารสนเทศ
8	[25-405] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.นันทนา รัตนชัย (อ.พิเศษ)	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
9	[25-606] พฤหัสบดี 9:00 - 12:00	อ.ดร.นโรดม กิตติเดชาอนุภาพ	การบัญชี
10	[25-402] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.ดร.นโรดม กิตติเดชาอนุภาพ	ชีววิทยา

11			คอมพิวเตอรฺธุรกิจ
13	[25-401] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.ดร.นโรดม กิตติเดชาณุภาพ	นิติศาสตร์
14	[25-404] ศุกร์ 9:00 - 12:00	ผศ.จีรฐ มนินทรนพมาศ	การประถมศึกษา
15	[25-606] พุธ 13:00 - 16:00	อ.ดร.นโรดม กิตติเดชาณุภาพ	สารสนเทศศาสตร์
16	[25-405] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.ดร.นโรดม กิตติเดชาณุภาพ	รัฐประศาสนศาสตร์
17	[25-405] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.ณัฐกานต์ บุญรอด (อ.พิเศษ)	เคมี
18	[25-405] พุธ 8:00 - 11:00	อ.ณัฐกานต์ บุญรอด (อ.พิเศษ)	การจัดการ
19	[25-405] พุธ 13:00 - 16:00	อ.ณัฐกานต์ บุญรอด (อ.พิเศษ)	การตลาด
20	[25-601] พุธ 9:00 - 12:00	อ.ดร.ณฤดี เนตรโสภา	การบัญชี
23			การบัญชี
24	[25-601] พุธ 8:00 - 11:00	อ.อัจฉราพร ยกขุน	การจัดการ
25		อ.นันทนา รัตนชัย (อ.พิเศษ)	การพัฒนาชุมชน
26			การจัดการ
27		อ.พิมลพรรณ สีสลาภัทรพันธุ์	การบัญชี
28	[25-401] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.ณัฐกานต์ บุญรอด (อ.พิเศษ)	เทคโนโลยีสารสนเทศ
29	[25-402] ศุกร์ 9:00 - 12:00	อ.อัจฉราพร ยกขุน	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
30	[25-302] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.ดร.ณฤดี เนตรโสภา	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
31			นิติศาสตร์
32	[25-301] พุธ 13:00 - 16:00	ผศ.พรรณี แพงทิพย์	คณิตศาสตร์
33	[25-301] อังคาร 9:00 - 12:00	ผศ.จีรฐ มนินทรนพมาศ	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
34	[25-404] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.ดร.ณฤดี เนตรโสภา	การพัฒนาชุมชน
35	[25-404] พุธ 8:00 - 11:00	อ.ดร.ณฤดี เนตรโสภา	วิทยาการคอมพิวเตอร์
36	[25-606] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.ปราการ เมธาวิวรรณกุล(พิเศษ)	การตลาด
37	[25-402] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.ปราการ เมธาวิวรรณกุล(พิเศษ)	คอมพิวเตอรฺธุรกิจ
38	[25-404] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.ปราการ เมธาวิวรรณกุล(พิเศษ)	นิเทศศาสตร์
39	[25-601] พุธ 13:00 - 16:00	อ.ปราการ เมธาวิวรรณกุล(พิเศษ)	นิติศาสตร์
40	[25-301] พุธ 9:00 - 12:00	ผศ.พรรณี แพงทิพย์	คอมพิวเตอร์
42	[25-402] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.ปราการ เมธาวิวรรณกุล(พิเศษ)	การเงินการธนาคาร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนกา รสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกันร้อยละ 25
1	หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศ 1.1 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน 1.2 ความหมายความสำคัญประโยชน์ของคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 1.3 ระบบคอมพิวเตอร์	3	3	
2	หน่วยที่ 2 เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต 2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเครือข่าย 2.2 ความหมายอินเทอร์เน็ต 2.3 ความสำคัญอินเทอร์เน็ต 2.4 การใช้อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน	3	3	
3	หน่วยที่ 2 เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต (ต่อ) 2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเครือข่าย 2.2 ความหมายอินเทอร์เน็ต 2.3 ความสำคัญอินเทอร์เน็ต 2.4 การใช้อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน	3	3	
4	หน่วยที่ 3 การสืบค้นข้อมูล 3.1 ความหมาย 3.2 ความสำคัญ 3.3 ประโยชน์ 3.4 แนะนำเครื่องมือสืบค้นข้อมูล	3	3	
5	หน่วยที่ 4 การประยุกต์ใช้งานคอมพิวเตอร์ - ความหมาย - ความสำคัญ - ผลกระทบ - แนะนำเครื่องมือ 1) โปรแกรมประมวลคำ 2) โปรแกรมนำเสนอ 3) โปรแกรมกระดานคำนวณ อิเล็กทรอนิกส์	3	3	
6	หน่วยที่ 4 การประยุกต์ใช้งานคอมพิวเตอร์ (ต่อ) - ความหมาย - ความสำคัญ - ผลกระทบ - แนะนำเครื่องมือ 1) โปรแกรมประมวลคำ 2) โปรแกรมนำเสนอ 3) โปรแกรมกระดานคำนวณ อิเล็กทรอนิกส์	3	3	
7	หน่วยที่ 4 การประยุกต์ใช้งานคอมพิวเตอร์ (ต่อ) - ความหมาย - ความสำคัญ - ผลกระทบ - แนะนำเครื่องมือ	3	3	

	1) โปรแกรมประมวลคำ 2) โปรแกรมนำเสนอ 3) โปรแกรมกระดานคำนวณ อีเล็กทรอนิกส์			
8	หน่วยที่ 5 สังคมออนไลน์ 1) ความหมาย 2) ความสำคัญ 3) ผลกระทบ 4) แนะนำเครื่องมือ เช่น - อีเมลล์ - แชท - Blog - Facebook / Google+ - Twitter - Line	3	3	
9	หน่วยที่ 5 สังคมออนไลน์ (ต่อ) ความหมาย ความสำคัญ ผลกระทบ แนะนำเครื่องมือ เช่น - อีเมลล์ - แชท - Blog - Facebook / Google+ - Twitter - Line	3	3	
10	สอบกลางภาค			
11	หน่วยที่ 5 สังคมออนไลน์ (ต่อ) 1) ความหมาย 2) ความสำคัญ 3) ผลกระทบ 4) แนะนำเครื่องมือ เช่น - อีเมลล์ - แชท - Blog - Facebook / Google+ - Twitter - Line	3	3	
12	หน่วยที่ 5 สังคมออนไลน์ (ต่อ) 1) ความหมาย 2) ความสำคัญ 3) ผลกระทบ 4) แนะนำเครื่องมือ เช่น - อีเมลล์ - แชท - Blog - Facebook / Google+ - Twitter - Line	3	3	
13	หน่วยที่ 5 สังคมออนไลน์ (ต่อ) 1) ความหมาย 2) ความสำคัญ 3) ผลกระทบ 4) แนะนำเครื่องมือ เช่น - อีเมลล์ - แชท - Blog - Facebook / Google+ - Twitter - Line	3	3	

14	หน่วยที่ 6 ระบบสารสนเทศ 6.1 ความหมายและความสำคัญของระบบสารสนเทศ 6.3 ประเภทของระบบสารสนเทศ 6.4 ตัวอย่างและการใช้งาน	3	3	
15	หน่วยที่ 7 การประยุกต์ใช้คลังความรู้ 7.1 ความหมายของคลังความรู้ 7.2 ความสำคัญของคลังความรู้ 7.3 การประยุกต์ใช้ของคลังความรู้	3	3	
16	หน่วยที่ 8 กฎหมาย จรรยาบรรณ และความปลอดภัย 8.1 กฎหมาย 8.2 จรรยาบรรณ 8.3 ความปลอดภัย	3	3	
17, 18	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม	กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อมอบพานักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนในตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต	✓		
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสู้งาน	กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อมอบพานักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนในตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต	✓		
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อมอบพานักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนในตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต	✓		
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ		✓		
5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น		✓		
ด้านความรู้				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้		✓		

2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้		✓		
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บูรณาการความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลายที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่มการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า กรณีศึกษา ตลอดจนนำเสนอ	✓		
ด้านทักษะทางปัญญา				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓		
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้		✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	1. กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และ ผู้เรียนกับสังคม 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรับผิดชอบ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	✓		
2. มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	1. กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และ ผู้เรียนกับสังคม 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรับผิดชอบ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	✓		
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม		✓		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร		✓		
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	1. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ 2. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่นำเสนอ	✓		
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน		✓		

<p>4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้</p>	<p>1. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ</p> <p>2. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่น่าสนใจ</p>	✓		
---	---	---	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มก่อน)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	25
2	33
3	27
4	34
5	61
6	35
7	27
8	33
9	33
10	28
13	41
14	28
15	43
16	43
17	43
18	38
19	35
20	49
24	46
25	27
27	39
28	44
29	31
30	35

32	31
33	33
34	38
35	40
36	39
37	32
38	35
39	49
40	35
42	34
43	36
44	30

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	25
2	33
3	27
4	34
5	57
6	35
7	27
8	33
9	32
10	28
13	41
14	28
15	43
16	43
17	43
18	37
19	33
20	49
24	46
25	27
27	39

กลุ่ม 7	1	4	2	7	2	7	14	52	5	19	0	0	1	4	2	7	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 8	0	0	1	3	7	21	19	58	4	12	0	0	0	0	2	6	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 9	2	6	3	9	9	27	9	27	8	24	1	3	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0
กลุ่ม 10	0	0	0	0	2	7	14	50	12	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 13	0	0	0	0	0	0	9	22	26	63	3	7	2	5	1	2	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 14	0	0	2	7	11	39	13	46	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 15	0	0	2	5	1	2	4	9	28	65	4	9	2	5	2	5	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 16	0	0	0	0	2	5	7	16	29	67	4	9	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 17	0	0	7	16	12	28	17	40	4	9	0	0	0	0	3	7	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 18	0	0	0	0	3	8	12	32	18	47	0	0	2	5	2	5	0	0	1	3	0	0
กลุ่ม 19	0	0	0	0	3	9	9	26	13	37	5	14	3	9	0	0	0	0	2	6	0	0
กลุ่ม 20	12	24	16	33	12	24	9	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 24	1	2	3	7	10	22	17	37	14	30	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 25	0	0	1	4	2	7	14	52	8	30	1	4	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 27	2	5	4	10	4	10	16	41	9	23	1	3	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 28	0	0	0	0	2	5	11	25	22	50	4	9	2	5	3	7	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 29	2	6	4	13	4	13	11	35	7	23	1	3	0	0	1	3	0	0	0	0	1	3
กลุ่ม 30	0	0	4	11	10	29	15	43	0	0	0	0	0	0	5	14	0	0	0	0	1	3
กลุ่ม 32	0	0	1	3	7	23	21	68	1	3	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 33	1	3	0	0	11	33	19	58	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 34	0	0	1	3	8	21	23	61	0	0	0	0	0	0	5	13	0	0	1	3	0	0
กลุ่ม 35	2	5	11	28	18	45	7	18	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	1	3	0	0
กลุ่ม 36	0	0	1	3	1	3	10	26	12	31	8	21	4	10	3	8	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 37	0	0	1	3	5	16	12	38	9	28	2	6	0	0	3	9	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 38	0	0	0	0	0	0	4	11	17	49	2	6	7	20	5	14	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 39	0	0	1	2	7	14	16	33	19	39	2	4	0	0	3	6	0	0	1	2	0	0
กลุ่ม 40	0	0	0	0	3	9	19	54	13	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 42	0	0	0	0	0	0	10	29	8	24	7	21	6	18	3	9	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 43	0	0	0	0	2	6	11	31	11	31	8	22	3	8	1	3	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 44	1	3	0	0	1	3	16	53	7	23	2	7	1	3	2	7	0	0	0	0	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการทวนทวนข้อสอบและผลการเรียนของนักศึกษา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเม้นท์
1	<ul style="list-style-type: none"> อยากให้อาจารย์ช่วยเสริมวิธีการป้องกันไวรัส เพื่อให้คน.ได้รู้จักป้องกันไวรัส ในคอมพิวเตอร์ชั้นเบื้องต้น
2	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์สอนสนุกและใจดีมาก ความรู้ที่อาจารย์สอนสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง ขอบคุณที่มอบความรู้ให้แก่พวกหนูนะคะ อาจารย์ใจดี รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน
3	<ul style="list-style-type: none"> ชอบอาจารย์มากๆคะ สอนเก่ง เข้าใจ และมีตลกบ้าง
5	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์น่ารักมากคะ อาจารย์เป็นคนตรงเวลาเกินไป ทำให้เพื่อนบางคนเข้าเรียนไม่ได้ สงสารอุสา จ่ายค่าเทอมเป็นหมื่น ค่าอาจารย์เหตุผลมากกว่าอาจารย์ก่อได้ อธิ แต่อาจารย์เป็นคนพูดเพราะเรียบร้อย ชอบ
6	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์สอนดีมากคะ
9	<ul style="list-style-type: none"> สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อาจารย์สอนได้ดีมาก มีมุกตลกๆ ทำให้นักศึกษาหัวเราะ ไม่เครียดคะ อาจารย์สอนดี ตรงต่อเวลา อาจารย์มีการวางแผนการสอนได้ดีมากคะ อาจารย์มีหลักการสอนเข้าใจง่าย และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในรายวิชาอื่น

	<ul style="list-style-type: none"> • สามารถนำมาใช้ประโยชน์มากคะ • สอนได้ครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา • อาจารย์สอนดี ตรงต่อเวลา • สอนสนุก เข้าใจง่าย
13	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนดี เข้าใจง่าย • อ.สอนดีคะเข้าใจง่าย สอนแบบไม่ค่อยกดดันนักศึกษา เป็นกันเองแต่อยู่ในขอบเขตของอ.กับนักศึกษาคะ • แ
14	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนดีมากคะ • อาจารย์สอนดีมากคะ • อ.สอนดีมากคะ • อาจารย์สอนดีคะ ได้ลงมือปฏิบัติจริงทำให้เข้าใจในเนื้อมามากยิ่งขึ้นคะ
17	<ul style="list-style-type: none"> • อ. สอนได้ดีมากเลย สอนให้นักศึกษาเข้าใจง่ายมากขึ้น • เรียนกับอ.แล้วมีความเข้าใจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
18	<ul style="list-style-type: none"> • สอนได้ดีมากคับ
19	<ul style="list-style-type: none"> • สอนดีมากครับ มีการสรุปเนื้อหาและยกตัวอย่างที่เข้าใจง่ายดีครับ แถมมีงานทำส่งในคาบด้วย ทำให้ไม่มัวงานค้างส่ง และการสอนก็เป็นการเรี ยงลำดับอย่างเป็นระบบดีครับ <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>
25	<ul style="list-style-type: none"> • เวลาเรียนง่วงมากคะ • อาจารย์เป็นเตรียมความพร้อมในการสอนดีมากสอนเข้าใจง่ายและสนุกไปกับวิชาอาจารย์จึงอยากให้อาจารย์สอนพวกเราอีก
27	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนดีมากไม่เข้าใจตรงไหนอาจารย์จะมาเป็นรายๆ และวิชาก็สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริงทั้งหมด ชื่นชมคะอาจารย์สอนดีมาก
28	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์ดีมากกกกกกคับ เรียนแล้วเข้าใจง่าย
29	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนเข้าใจ และเนื้อที่สอนละเอียดมาก • ชอบเรียนกับอาจารย์มากคะ ปกติก็ชอบเรียนคอมอยู่แล้วแถมได้มาเรียนกับอาจารย์อีก อาจารย์สอนดีมากคะ พื้นฐานที่เคยเป็นอยู่แล้วและได้มาเรียนเพิ่มทำให้เป็นมากยิ่งขึ้นกว่าเดิม ชอบการสอนของอาจารย์ที่สอนทีละขั้นๆจนนักศึกษาเป็นทุกขั้นตอน เรียนกับอาจารย์สนุกคะ อยากเรียนไปตลอดคะ
32	<ul style="list-style-type: none"> • มีการฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีของนักศึกษาผ่านชิ้นงานหลังจากการสอนเนื้อหา รวมถึงฝึกให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองก่อนการเข้าเรียนทุกครั้ง โดยจะให้นักศึกษาถามข้อสงสัยจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง • เป็นกำลังใจให้อาจารย์ต่อไปครับ • ชอบอาจารย์นะคะ • อาจารย์อธิบายไม่ละเอียดครับ • อาจารย์อธิบายตรงตามใน power point มากเกินไปครับ • อาจารย์ใจดีมากคะ พุดเพราะ น่ารัก • อาจารย์พุดเพราะ ใจดี • อาจารย์จะสอนแบบอ่านมากกว่าอธิบายทำให้นักศึกษาไม่ค่อยเข้าใจ และสามารถกลับไปอ่านเองได้ โดยไม่ต้องเข้าเรียนก็ได้ • อาจารย์ฝึกฝนให้นักษารู้จักศึกษาข้อมูลมาก่อนเข้าชั้นเรียน หากไม่เข้าใจให้ถามได้
35	<ul style="list-style-type: none"> • อยากให้ สอนการเล่นโปรแกรมพื้นฐาน ก่อนให้ลงมือทำการบ้าน หรืองานต่างๆ • อ.สอนแบบนี้ดีแล้วครับ • แบบนี้ดีแล้วครับผม • อาจารย์มีสื่อในการสอนที่ทำให้นักศึกษาเข้าใจในการใช้ทักษะทางด้านเทคโนโลยีมากขึ้น และอาจารย์ทำให้นักศึกษารู้จักการส่งงานในระบบด้วยคะ • อาจารย์สอนตั้งแต่พื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีทำให้เข้าใจมากขึ้นในการเรียน • ตั้งแต่เรียนมาอาจารย์ไม่เคยสอนแบบจริงจังๆให้เอกสารประกอบแล้วก็ไม่สอนและหัยนักศึกษาทำด้วยตนเองพอไม่เข้าใจถามอาจารย์โดยอาจารย์ไม่ได้สอนคะ ขอขอบคุณคะ
36	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนเข้าใจง่ายและอยากให้อาจารย์เข้มงวดกับรุ่นต่อๆเพื่อให้อยู่ในกฎระเบียบขอคุณครับ • อาจารย์สอนดีมาก • อาจารย์สอนดีครับ • โชคดีนะครั้บปป • อาจารย์ช่วยฟังเหตุผลนักศึกษาหน่อยคะ • อ.สอนได้ดีมากครับ ขอขอบคุณครับ

37	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์พูดเยาะแต่เข้าใจวนๆไปวนๆจะถามนักศึกษาว่า..เข้าใจไม่
38	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนดีมาก • อาจารย์สอนได้ดีมาก • อาจารย์สอนเข้าใจง่าย มีการสอดแทรกศีลธรรม จริยธรรมทุกคาบ และสอนให้ทำบล็อกและแนะนำหารายได้ระหว่างเรียนเพื่อบรรเทาค่าใช้จ่ายคุณพ่อคุณแม่
39	<ul style="list-style-type: none"> • ชอบมากครับเรียนกับอาจารย์ท่านนี้ สามารถแลกเปลี่ยนความคิด • สอนยาว เวลาพักแทบไม่มีเลย สั่งงานตลอด เรียนแล้วงง บางทีก็ไม่เข้าใจ • ชอบที่อาจารย์สอนเข้าใจ อธิบายเข้าใจมาก สอนทีละขั้นตอนไม่ไปเร็วมาก • เห็นใจนักศึกษาด้วยนะค่ะ (ข้อสอบกลางภาค) • ชอบวิชานี้ค่ะ อาจารย์สอนเข้าใจทั่วถึงนักเรียนได้ดี • อ.สอนแล้วไม่เครียด • เข้าใจง่าย • อาจารย์สอนเข้าใจค่ะ แต่บางครั้งอาจารย์ก็สอนเร็วไปค่ะ อยากให้อาจารย์สอนช้าลงหน่อยค่ะ เพราะหนูตามไม่ทัน • อาจารย์สอนเข้าใจง่าย เรียนแล้วไม่น่าเบื่อเลยเพราะอาจารย์จะให้กิจกรรมในห้องเรียนด้วย อาจารย์เป็นคนที่มีความเห็นผลและตรงต่อเวลามาก • อาจารย์เป็นคนใจดี สอนเข้าใจอธิบายละเอียด สนุกสนานไม่เครียดเวลาเรียน
40	<ul style="list-style-type: none"> • -มีบุคลิกภาพดี -ตรงต่อเวลา -อยากมีการปฏิบัติมากกว่านี้

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1	4.149	0.525	4.121	0.573
2	4.176	0.556	4.232	0.545
3	4.532	0.6	4.654	0.572
4	4.373	0.567	4.243	0.626
5	4.209	0.712	4.291	0.618
6	4.052	0.714	4.129	0.734
7	3.909	0.602	3.827	0.489
8	3.933	0.643	4.047	0.63
9	4.371	0.514	4.352	0.573
10	4.076	0.532	3.998	0.695
13	4.46	0.663	4.501	0.592
14	4.312	0.575	4.209	0.586
15	4.314	0.651	4.333	0.578
16	4.191	0.647	4.029	0.609
17	4.139	0.657	4.065	0.649
18	4.216	0.685	4.027	0.794
19	4.402	0.678	4.155	0.776
20	4.581	0.544	4.415	0.661
24	4.226	0.69	4.158	0.634
25	4.162	0.867	3.71	0.969

27	4.504	0.606	4.578	0.566
28	4.053	0.638	4.135	0.693
29	4.303	0.566	4.352	0.641
30	3.802	0.879	3.998	0.855
32	3.992	0.821	3.881	0.775
33	4.205	0.672	4.058	0.736
34	4.064	0.772	4.087	0.767
35	3.786	0.902	3.639	0.905
36	4.029	0.815	3.878	0.911
37	4.348	0.603	4.302	0.642
38	4.15	0.791	4.232	0.685
39	4.301	0.723	4.106	0.792
40	4.214	0.589	3.987	0.834
42	4.403	0.676	4.437	0.826
43	3.846	0.896	3.755	0.817
44	4.086	0.799	4.108	0.664

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

เนื่องจากเป็นรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ ทำให้นักศึกษาเรียนรู้เข้าใจได้ง่าย

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับช่วงเวลา - คัดเนื้อหาภาคทฤษฎีออก หรือมีเพียงแต่น้อย โดยควรเน้นภาคปฏิบัติที่ นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในสังคมงานได้	ปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับเวลาการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน	ภาคการศึกษาถัดไป	1. อ.นันทนา รัตนชัย (อ.พิเศษ) 2. อ.ดร.นโรดม กิตติเดชาณุภาพ 3. อ.จันทนา มีชัยชนะ

- | | | |
|--|--|---|
| | | <ol style="list-style-type: none">4. ผศ.จิรฐ มุนินทร์พมาศ5. อ.ณัฐกานต์ บุญรอด (อ.พิเศษ)6. อ.ดร.ณฤดี เนตรโสภา7. อ.อัจฉราพร ยกขุน8. อ.พิมลพรรณ ลีลาภัทรพันธ์9. ผศ.พรรณิ แพงทิพย์10. อ.ปราการ เมธาวิวรรณกุล(พิเศษ) |
|--|--|---|

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในเนื้อหาที่สามารถประยุกต์ใช้ในการเรียนหรือการปฏิบัติงานได้จริง

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.จันทนา มีชัยชนะ

ลงชื่อ



วันที่รายงาน : 14 ธ.ค. 2559
